

MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD 2020



Acorde con ISO 26000, Pacto Global, GRI,
URSULA, ODS 2030 y Consejo de Participación
Ciudadana y Control Social



UTPL
La Universidad Católica de Loja

UTPL CAMINAMOS JUNTOS A LOS 50 AÑOS DE VIDA INSTITUCIONAL

El diseño de la portada está inspirado en la espiral, esta figura tiene un mensaje oportuno en esta situación que se ha vivido frente a la emergencia sanitaria, “no importa cuántas veces nos encontremos con situaciones similares en nuestra vida, lo importante es que a cada nuevo encuentro ya no somos los mismos, pues hemos realizado nuevos aprendizajes” Jimmy Macas.

Y este es el aprendizaje de ese año, fue el punto de partida para pensar diferente sin dejar de ser uno mismo, crecer y seguir, pues todo lo que hemos vivido es un aprendizaje.

Se ha seleccionado el tono azul como base con colores adyacentes refuerza un mensaje de liderazgo, honestidad, compromiso y generosidad.

Cada capítulo de este resumen, va acompañado de un versículo de la Biblia, que hace alusión a la solidaridad y generosidad de la comunidad universitaria al generar innovaciones y acciones sociales de impacto institucional responsable para dar respuesta a la pandemia por COVID 19.



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Memoria de Sostenibilidad 2020

Universidad Técnica Particular de Loja

Artieres Estevao Romeiro

Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional

Dora Isabel Colindres

Coordinación General de Responsabilidad Social Universitaria

Karina Paola Valarezo González

Dirección de Comunicación

Jimmy Manuel Macas Bravo

Dirección de arte e ilustración

Diagramación e impresión:

Editorial EdiLoja

Loja, Ecuador

Mayo, 2021

DATOS DE INFORMACIÓN

DATOS GENERALES

Nombre de la institución:	Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)
Particular cofinanciada por el Estado ecuatoriano:	X
Periodo del cual rinde cuentas:	2020

DOMICILIO

Provincia:	Loja
Cantón:	Loja
Dirección:	San Cayetano Alto s/n. Av. Marcelino Champagnat
Correo electrónico:	informacion@utpl.edu.ec
Página web:	www.utpl.edu.ec
Teléfono:	+593 07 370 1444

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN

Nombre del representante legal de la institución:	Santiago Acosta Aide
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	06 de febrero de 2020
Correo electrónico:	rectorado@utpl.edu.ec
Teléfonos:	+593 07 370 1444

MODALIDAD DE ESTUDIOS

Presencial; y abierta y a distancia, con sus variantes: a distancia tradicional, semipresencial, y otras que se crearen.	X
--	---

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Periodo del cual se rinde cuentas:	2020
Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	28 de mayo de 2021
Lugar donde se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	Evento en vivo por perfil de UTPL en Facebook

CONTENIDO DE ESTA MEMORIA





Frankz Ramón Silva
@limerencia212

No se olviden ustedes de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen; porque estos son los sacrificios que agradan a Dios.

Hebreos 13:16

PERFIL INSTITUCIONAL

01



Acerca de esta memoria

UTPL es una universidad católica creada mediante Decreto N° 646, publicado en el Registro Oficial N° 217 del 5 de mayo de 1971. Su sede principal está ubicada al sur de Ecuador en la ciudad de Loja.

Actualmente la UTPL cuenta con 86 centros de apoyo a nivel nacional, tres centros internacionales: Nueva York, Madrid y Roma, y el centro CIFAL Miami UTPL para la formación de líderes de gobiernos locales en Latinoamérica.

Es una universidad bimodal que ofrece estudios de educación superior de calidad a través de las modalidades: presencial y abierta y a distancia. La modalidad abierta y a distancia con sus variantes: distancia tradicional y semipresencial, y en línea.

A través de este resumen ejecutivo se presenta parte del contenido de la Memoria de Sostenibilidad y la gestión de UTPL del año 2020 desde los ámbitos académico, investigativo, de vinculación con la sociedad, gestión administrativa y ambiental.

La memoria de sostenibilidad se ha elaborado de conformidad con la opción Exhaustiva de los Estándares GRI que incluyen los principios para definir el contenido y calidad de la memoria, los contenidos generales y los enfoques de gestión de los temas materiales; así como también los estándares temáticos contemplados en la versión GRI 2016.

Esta publicación anual es presentada como informe de Rendición de Cuentas ante el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS).

Filosofía institucional

Entre las modificaciones que se realizaron en el proceso de revisión del nuevo Plan Estratégico Institucional (PEDI) 2020 - 2025 fueron las actualizaciones de la misión y los valores institucionales.

Visión

El humanismo de Cristo, que se traduce en sentido de perfección, en compromiso institucional, en servicio a la sociedad, en mejora continua y en la búsqueda constante de la excelencia.

Misión

Desde la visión del humanismo de Cristo, la Universidad Técnica Particular de Loja tiene como misión:

“Buscar la verdad y formar personas, a través de la ciencia, para servir a la sociedad”




Impacto institucional ante la emergencia sanitaria

Ante la declaración del gobierno del Ecuador del estado de emergencia sanitaria, a causa del COVID 19, cinco días después la UTPL suspende actividades administrativas y académicas presenciales, con el fin de cumplir con las ordenanzas del país, prevenir el contagio, proteger al personal administrativo y docente, así como a sus estudiantes y a sus grupos prioritarios de interés, habilitando las clases de todos los estudiantes en el país de grado y posgrado en la modalidad virtual.


Investigadores, docentes, personal administrativo y estudiantes ejecutan un conjunto de acciones e iniciativas que permiten dar continuidad a la gestión institucional, acciones que demuestran el liderazgo de la universidad y su aporte a la sociedad en temas de educación, salud, alimentación, tecnología, economía, entre otros; los mismos que permiten garantizar resiliencia entre las partes afectadas interna y externamente durante esta crisis de salud global.


La emergencia sanitaria le ha brindado la oportunidad a la UTPL de dar respuestas concretas a la sociedad, como lo demuestran los resultados obtenidos.

51  **Iniciativas** institucionales sustentadas en los pilares de **academia, investigación y gestión administrativa**.

1 261  Docentes, administrativos y estudiantes han puesto **sus ideas al servicio** de la sociedad.

361 706  **Personas beneficiadas** de proyectos de innovación social implementados.

13 022  **Videos** educativos sobre salud, educación, bioseguridad y tecnología.

907  **Voluntarios** han aportado con sus conocimientos y tiempo en la puesta en marcha de iniciativas institucionales.

71  **Conferencias online** sobre prevención, cuidado y resiliencia ante el COVID-19.

Fuente: Responsabilidad Social Universitaria, 2020.

Relaciones interinstitucionales

La gestión interinstitucional se constituye en una estrategia del plan de internacionalización integral de la UTPL, la cual conlleva la gestión de convenios, la participación en redes universitarias, la consolidación de nuevas alianzas estratégicas a nivel local, nacional e internacional y la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución.

Continuando con la visión de trabajar conjuntamente con otras instituciones y comunidades en pro de buscar la consecución de objetivos comunes para el bien social y el desarrollo sostenible del país y el mundo, la UTPL cuenta con más de 450 convenios activos entre el 2017 al 2020.

En el año 2020 se realizaron 81 alianzas estratégicas, de las cuales se destacan: a nivel internacional, para la “Convocatoria de Proyectos para Captación de Fondos de la Unión Europea”; y a nivel nacional, con la Asamblea del Ecuador, Épico, Grupo Nobis, entre otros.

La UTPL es miembro activo de 43 redes de cooperación, de las cuales 30 son internacionales y 13 nacionales. En ellas contribuye a través de sus capacidades en infraestructura de vanguardia y en competencias de gestión, academia, investigación, innovación y emprendimiento.

Un aspecto a destacar es la visibilidad institucional que ha alcanzado la Universidad gracias a su

posicionamiento en los diferentes rankings mundiales que monitorean la gestión universitaria.



América Latina: #126+

Ecuador: #4



América Latina: #201-250

Ecuador: #7



América Latina: #101

Ecuador: #1



Mundial: #301-400

Ecuador: #2

Las posiciones importantes alcanzadas por la UTPL demuestran su compromiso con el desarrollo sostenible de la sociedad, desde la formación integral de personas; el desarrollo de investigación, innovación y emprendimiento; y la transferencia de conocimiento a través de la vinculación con la sociedad.

Movilidad

La movilidad pretende potenciar el intercambio de conocimientos, experiencias y favorecer la

comprensión intercultural a través del acceso a otras instituciones universitarias, sea de forma presencial o virtual, tanto para estudiantes como para docentes y administrativos.

Pese a las limitaciones de movilidad a nivel global debido a la pandemia por COVID 19 se lograron los resultados que se presentan a continuación:

Movilidad de docentes estudiantes y administrativos años 2019-2020

Tipo de movilidad	Detalle	Participantes	2019		2020	
			In	Out	In	Out
Intercambios	Intercambios presenciales de estudiantes y docentes	Estudiantes	19	15	1	1
		Docentes	3	3	2	0
	Intercambio virtual de estudiantes a través de Convenio Bilateral, Proyecto Americarum Mobilitas (ODUCAL), y Consorcio Emovies (OUI)	Estudiantes	9	7	31	12
Prácticas/ Pasantías	Pasantías de estudiantes y estancias de investigación de docentes y estudiantes (presenciales)	Docentes	7	6	*2 / **1	10**
	<i>*Estancias de investigación</i>					
	<i>**2020 cátedras compartidas/clases espejo virtuales/ colaboraciones internacionales</i>	Estudiantes	n/a	8	1	1
Proyectos	“TECH-CAMP”. Movilidad virtual de estudiantes	Estudiantes	n/a	n/a	n/a	8
	PROYECTO: “RETO INNOVAWORLD”		n/a	2	n/a	6
Cursos	Cursos de verano de capacitación	Estudiantes	44	64	0	57
Representación institucional	Representación institucional de estudiantes docentes y administrativos 2019- 2020 (presencial)	Estudiantes	0	57	0	2
	<i>*2020 presencial + virtual</i>	Administrativo	1	31	1	3
		Docentes	1	61	0	*7

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2020.



Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe.

Gálatas 6:10

FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y CIUDADANOS RESPONSABLES

02



Modelo Educativo UTPL

El modelo educativo institucional orienta el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad y, por lo tanto: fundamenta las directrices pedagógicas para las actividades de docencia, orienta las formas y modelos de vinculación con la sociedad, y debe guardar coherencia con la investigación, las áreas de dominio institucional y las líneas de investigación favoreciendo el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad, la inclusión y el diálogo de saberes.

La UTPL, como universidad católica, basa su modelo en los fundamentos antropológico, epistemológico y pedagógico que están en plena armonía con la visión y misión institucional que reconoce a Cristo como el maestro por excelencia

Población estudiantil

La población total de estudiantes de la UTPL en el año 2020 fue de 61635, incluyendo a grado y postgrado y en las diferentes modalidades de estudios.

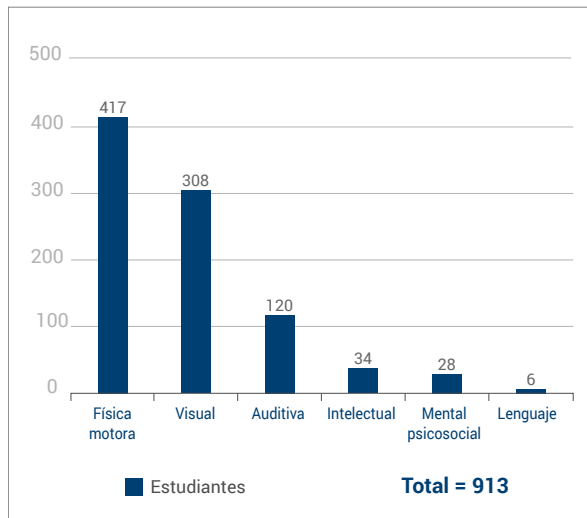
Del total de la población de estudiantes matriculados en el 2020, la mayoría el 55,95% corresponden al género femenino y el 44,05% al masculino.



Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2020

En relación a la población estudiantil con diferentes discapacidades, en el gráfico presentada a continuación se puede observar que existen 913 estudiantes con algún tipo de discapacidad. Los porcentajes más altos tienen la discapacidad física motora con el 45,67% y la visual con el 33,73%. Estas cifras muestran el compromiso de inclusión que mantiene y promueve la UTPL.

Estudiantes por discapacidad



Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2020

Siendo Ecuador un país multicultural y la UTPL una institución de educación superior inclusiva, la comunidad universitaria cuenta con una población estudiantil de diversas etnias y culturas del país

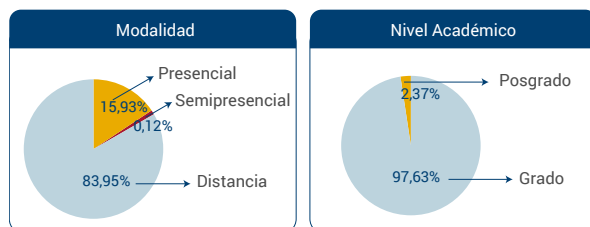
y del mundo, quienes contribuyen a la diversidad estudiantil y cultural de la entidad

Estudiantes matriculados agrupados por grupos étnicos¹

Etnia	Estudiantes
Afroecuatoriano(a)	641
Blanco(a)	1 393
Indígena	1 167
Mestizo(a)	43 190
Montubio(a)	768
Mulato(a)	223
Negro(a)	105
Otros	119

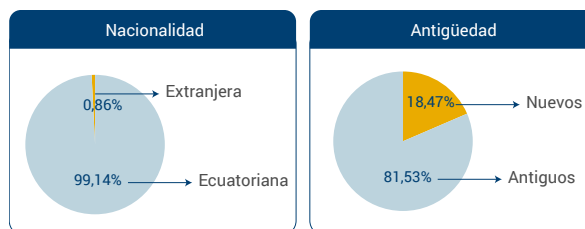
Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2020

Porcentajes de estudiantes matriculados en el 2020



61 635

fue la población estudiantil matriculada en UTPL en el 2020.



Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2020

Modalidad abierta y a distancia

Sistema de evaluación de los aprendizajes

El sistema de evaluación de los aprendizajes en la UTPL tiene como propósito valorar los resultados de aprendizaje y nivel de logro de las competencias alcanzadas por los estudiantes y generar información que permita retroalimentar o redireccionar las estrategias pedagógicas. Con fecha 22 de enero 2020, el Consejo Superior de la UTPL, aprobó las reformas al Reglamento de Régimen Académico Interno de la UTPL en cuanto al Sistema de Evaluación de los Aprendizajes en concordancia a los criterios emitidos por el Consejo de Educación Superior (CES).

Las actividades de aprendizaje se evalúan tomando en cuenta tres componentes, estableciendo además una ponderación para cada uno de ellos: aprendizaje en contacto con el docente con el 35%, aprendizaje autónomo con el 35% y aprendizaje práctico experimental con el 30%. Para la aprobación de la

¹ Es necesario indicar que existen registros de estudiantes sin la declaración de la autodefinición étnica.

asignatura, el estudiante debe obtener en el total final un mínimo de 7/10 puntos. La evaluación de los aprendizajes conserva la característica de formativa, continua y sumativa.

Capacitación docente

Se desarrolló un programa de capacitación docente en base a las necesidades formativas detectadas, mediante el cual se ofertaron ocho eventos de formación dirigido a los docentes autores y tutores de tiempo completo y parcial pertenecientes a las diferentes áreas académicas con un total de 806 participaciones.

Tecnologías inmersivas

Tecnologías que permiten a los estudiantes “estar o ver” un contexto como si fuera real, a fin de potenciar la experimentación de los aprendizajes; estas son:

- » Laboratorios remotos: desde el EVA, ingresan al laboratorio físico de la Universidad y pueden utilizar remotamente los componentes de la práctica.
- » Mundos virtuales: experimentación en entornos en 3D de una sala de audiencias, set de televisión, salas de clase, campus UTPL, museo, entre otros.
- » Realidad extendida / virtual: que permite estudiar de forma interactiva al combinar elementos físicos con elementos virtuales mediante

imágenes en 3D y de esta manera potenciar el aprendizaje en diferentes asignaturas como biología, estadística, anatomía, etc.

Con el propósito de fomentar el conocimiento, el uso y el aprendizaje acerca de las realidades extendidas; así como, la creación de una red de aprendizaje inmersivo en Ecuador, se organizó Virtual Reality Day Ecuador 2020, evento que se lleva a cabo a nivel mundial en el mes de noviembre de cada año.



En 2020 el aplicativo Virtopsia desarrollado en la UTPL fue el ganador en el concurso organizado por el Consorcio Global de Laboratorios en Línea, en la categoría Laboratorios Visualizados.



El acceso a la plataforma Zoom en los períodos académicos octubre 2019- febrero 2020 y abril - agosto 2020, ha tenido un incremento en las sesiones debido a la integración de las clases y tutorías de modalidad presencial y posgrados por la emergencia sanitaria a nivel mundial.

Accesos a la plataforma Zoom

Detalle	octubre 2019-febrero 2020	abril-agosto 2020
Número de sesiones reportadas	45 035	72 457
Promedio de conexión por docente	1 213 minutos	1 227 minutos

Fuente: Vicerrectorado de Modalidad abierta y a distancia, 2020.

La UTPL distribuye el material bibliográfico electrónico (MBE) a los estudiantes y docentes de Modalidad abierta a distancia a través de la aplicación denominado Escritorio UTPL. En la siguiente tabla se puede observar el número de descargas de material bibliográfico electrónico en los dos períodos académicos.

Descargas de la plataforma MBE

Período académico	Descargas
Octubre 2019-Febrero 2020	29 945
Abril 2020-Agosto 2020	26 011
Total:	55 956

Fuente: Vicerrectorado de modalidad abierta y a distancia, 2020

Modalidad presencial

Posgrados

En el 2020, la universidad experimentó un crecimiento considerable de su oferta de posgrados, ampliando su portafolio durante los dos períodos académicos (octubre 2019-febrero 2020 y abril-

agosto 2020) con la integración de 13 nuevos programas. La formación superior avanzada se impartió mediante 23 programas: 18 maestrías profesionales y 5 maestrías de investigación.

En el período octubre 2019- febrero 2020 se integraron a la oferta 8 nuevos programas de trayectoria profesional. En este período abril - agosto 2020 se suman 5 nuevos programas de tipo profesional en las cuatro áreas académicas. Estas nuevas incorporaciones de programas de posgrado en la oferta de la UTPL son respuestas concretas a la demanda existente tanto a nivel local como nacional de una formación superior avanzada de calidad.

El énfasis principal en el posgrado fue el fortalecimiento del personal docente y tutorial a través de capacitaciones enfocadas en la utilización de herramientas tecnológicas y pedagógicas que permitan el desarrollo de las competencias de los estudiantes, declaradas en los respectivos sílabos de los programas. En este sentido, se destacan acciones como el afianzamiento del modelo de formación; el diseño de nuevo interfaz de módulos; el manejo de herramientas de autor; los cursos especializados, que fueron claves para la concientización docente y la integración paulatina y exitosa de las TIC en aulas de clase, tanto presenciales como a distancia.

Laboratorio de Investigación e Innovación Docente (LIID)

Es un espacio de la UTPL orientado al desarrollo de la innovación e investigación educativa a nivel

local, nacional e internacional que busca canalizar y potenciar todas las iniciativas de la comunidad universitaria que potencien el aprendizaje y la enseñanza con el uso de las nuevas tecnologías, Recursos Educativos Abiertos (REA) y nuevas metodologías docentes. El LIID apoya a los docentes de la UTPL con formación, asesoramiento y herramientas para potenciar la innovación educativa.

» Proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

Los proyectos de innovación tienen una duración de dos ciclos académicos, requieren la constitución de un equipo de trabajo de al menos tres docentes. Para la valoración se considera que, en lo posible, se implemente el proyecto en asignaturas de modalidad presencial y abierta y a distancia.

Por otra parte, los docentes presentan semestralmente propuestas de buenas prácticas, enmarcadas en la implantación de estrategias de enseñanza-aprendizaje, que potencien el uso creativo de diferentes herramientas dentro y fuera del aula. Las propuestas involucran a estudiantes.

A continuación, se presenta una tabla con el número de proyectos de innovación y buenas prácticas por áreas académicas en los períodos académicos octubre 2019 - febrero 2020 y abril - agosto 2020.

Número de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes por áreas académicas

Área Académica	Período académico Oct. 2019 - Feb.2020		Período académico Abr. Ago. 2020	
	Proyectos	Buenas prácticas	Proyectos	Buenas prácticas
Administrativa	4	6	6	8
Biológica y Biomédica	6	12	9	10
Sociohumanística	6	5	11	8
Técnica	8	2	6	9
Total	24	25	32	35

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2020

Reconocimientos al Proyecto Ascendere en un trabajo conjunto con el LIID y RSU



- » Como buena práctica que aporta al ODS 4 a nivel nacional (Pacto Global Ecuador)
- » Premios Interamericanos en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premios MEIN)



» Proyecto Semestre Ascendere

La propuesta del Semestre Ascendere se desarrolla a partir del año 2019 y tiene como objetivo diseñar “asignaturas que trabajen en forma integral” cuya finalidad es resolver un reto planteado. Se unifica el desarrollo de las asignaturas ofertadas en un semestre o período académico determinado, mediante la planificación micro curricular, para lo cual el equipo de docentes responsables de las asignaturas trabaja de forma coordinada respecto

a los contenidos, actividades, recursos y evaluación que llevan al desarrollo y resolución del reto planteado.

» Programa de Formación Docente

El Programa de Formación Docente agrupa un conjunto de módulos que se dictan por medio de cursos, seminarios o talleres formativos, con el objetivo de potenciar la formación del profesorado de la universidad a través del uso de metodologías

y herramientas adecuadas que garanticen la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de la docencia e investigación de calidad.

A continuación, se presentan el total de cursos dictados a los docentes por eje formativo.

Total de cursos dictados año 2020

Eje formativo	Nº cursos dictados
Tecnológico	11
Pedagógico	20
Didáctico	12
Investigación, vinculación y gestión de proyectos	11
Identidad universitaria	4
Total cursos:	58

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2020

El total de capacitados con al menos un curso de formación fue de 1117, que corresponde a docentes con dedicación tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, lo que representa el 80% de la planta docente.

Como consecuencia de la pandemia por el COVID 19 los establecimientos de educación tuvieron que pasar de una docencia presencial a una educación en línea. Ante esta situación la UTPL se propuso colaborar y facilitar esta transición, ofreciendo un conjunto de sesiones formativas, en formato seminario web (*webinar*), abiertas y gratuitas, para profesorado universitario, de educación secundaria y de formación profesional. Gracias a esta iniciativa

se capacitaron a 6446 docentes a nivel nacional e internacional.

Escuela de Desarrollo Empresarial y Social (EDES)

Tiene como misión generar un espacio de aprendizaje único y dinámico, que promueva la formación y promoción de profesionales y empresarios.

EDES en cifras

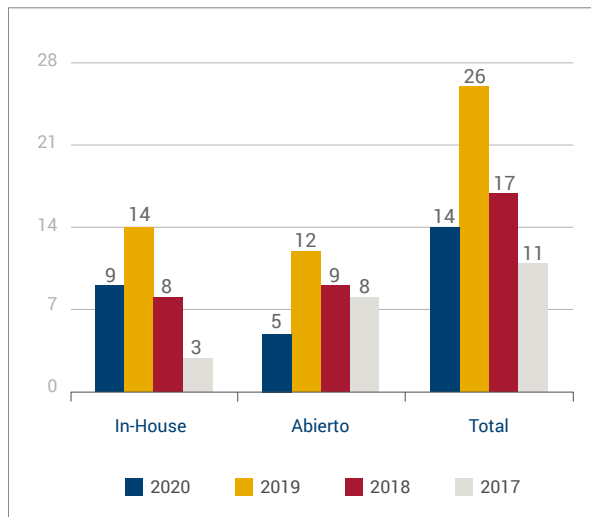
No. de participantes por tipo de programa

Año	In- House	Abierto	Total
2019	1 430	282	1 712
2020	195	1 352	1 547

Fuente: EDES, 2020

EDES en el año 2020 capacitó en total a 1547 personas en comparación a las 1712 del 2019, lo que representa una disminución del 10%. No obstante, si se analizan los datos número de participantes por tipo de producto, se observa un aumento en la categoría Programa Abierto que pasan de 195 en el año 2019 a 1352 en el 2020. La disminución del número de programas y participantes totales se debe a las restricciones de movilidad y aforo ocasionados por la pandemia COVID 19.

No. de programas por tipo



Fuente: EDES, 2020

Los hitos alcanzados, durante el 2020 son:

- » 100% de los programas de educación continua convertidos a educación formal.
- » Miles de horas de webinars para apoyar la transformación a teletrabajo en plena pandemia a cientos de empresas.
- » Lanzamiento del MBA a distancia con 100% de cumplimiento de meta de alumnos.
- » 100% de metas cumplidas en educación continua virtualizada para empresas en todo el país.

- » Innovación y adaptación de la oferta educativa a contextos educativos flexibles en pandemia.
- » Aprobación de la creación de EDES como Unidad Académica lo cual facilita el desarrollo de posgrados innovadores a futuro para el sector empresarial.

Reconocimientos a EDES

98%



de satisfacción de las empresas que recibieron programas de formación In-Company en plena pandemia.

Plan de Igualdad Institucional

La UTPL en concordancia con el marco legal y normativo vigente y con su propia vocación institucional, considera la necesidad de brindar una educación inclusiva en la que se asegura el acceso a la igualdad de derechos y oportunidades de todos los actores de la comunidad universitaria, garantizando la no discriminación y promoviendo la igualdad de los individuos que se encuentren en situación de vulnerabilidad.

El Programa de Inclusión UTPL está encaminado a cumplir con el “Reglamento para Garantizar la Igualdad de todos los Actores en el Sistema de Educación Superior”, con énfasis en los ejes de género, interculturalidad, discapacidad, condición socioeconómica. A continuación, se detallan los resultados de las acciones ejecutadas en el año

2020, dentro del marco del programa de inclusión institucional, en fortalecimiento de capacitación docente, infraestructura, acciones académicas y laborales.

» Fortalecimiento de capacitación docente

Se han desarrollado diferentes eventos para toda la comunidad universitaria y sociedad, con énfasis en capacitación docente sobre metodologías de enseñanza -aprendizaje innovadoras y nuevas herramientas tecnológicas interactivas para un mejor proceso académico desarrolladas a través de: cursos, *webinars* y cafés científicos con diversas temáticas de interés.

» Infraestructura

Se han realizado mejoras en infraestructura en el campus universitario sede Loja, específicamente en temas de accesibilidad a personas con algún tipo de discapacidad, entre estas tenemos: rampas de acceso para personas en sillas de ruedas, instalación de bandas podotáctiles en las veredas, colocación de identificativos en escritura braille (aulas, ascensores, baños) en los edificios de aulas, instalación de apoyo brazos en baños exclusivos para personas con discapacidad y colocación de pasamanos en veredas, gradas, área de cafetería

» Acciones Académicas y laborales

Adaptaciones curriculares para los dos períodos académicos por parte de las áreas académicas en

los siguientes ámbitos: tutorías, Entorno Virtual de Aprendizaje, herramienta Zoom, evaluación de aprendizajes, socialización de estudiantes con discapacidades, seguimiento docente para estudiantes con discapacidades, implementación del Proyecto Piloto de Accesibilidad y la puesta en vigencia del Manual de Orientaciones Pedagógicas.

La Biblioteca Benjamín Carrión como centro de apoyo al estudiante ejecutó un conjunto de acciones enfocadas a los grupos de atención prioritarios: digitalización de material bibliográfico, tips para el buen uso ortográfico y herramientas ofimáticas, micro talleres personalizados sobre normas de citación y referencia, servicio de teleasistencia y la activación del canal de YouTube Biblioteca UTPL.

La Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal ejecutó acciones enfocadas a los colaboradores que pertenecen al grupo de atención prioritaria (GAP), como el levantamiento y validación de información para la actualización de la ficha socio económica, visitas domiciliarias, actualización de los certificados médicos en el sistema, entrevista con el jefe inmediato para informar su estado de salud y su condición para el teletrabajo, seguimiento permanente, etc.

La Unidad de Bienestar Universitario activó el Comité de Admisión a estudiantes de primer ingreso, talleres y conservatorios de difusión y capacitación, atención psicológica, socialización de casos con docentes, atención a sus necesidades académicas y personales en general, entre otros.

La pandemia por COVID 19 no fue impedimento para ejecutar acciones enfocadas a toda la comunidad universitaria y en particular a los GAP. Gracias a las herramientas tecnológicas disponibles se continuó brindando servicios de calidad y propiciando eventos donde todos pudieron participar en los temas de su interés.

Los estudiantes son los que llevan el pulso de la actividad artística, participando directamente en los procesos de creación y producción cultural; ellos son el componente esencial de las actividades culturales de la institución.



Gestión Cultural

La gestión cultural UTPL contribuye, directamente, en la cadena de valor institucional; aporta, ampliamente, a la formación integral de los estudiantes, al prestigio institucional, a la responsabilidad universitaria con la colectividad, al posicionamiento de la marca, y fomenta sentido de pertenencia en los estudiantes que participan de estas actividades.



No te niegues un favor a quien te lo pida si en tu mano está el otorgarlo. Nunca digas a tu prójimo: “Vuelve más tarde; te ayudaré mañana”, si hoy tienes con qué ayudarlo.

Proverbios 3:27-28

**GESTIÓN DEL
CONOCIMIENTO E
INVESTIGACIÓN CON
IMPACTO**

03

Investigación

Una de las tareas fundamentales de las Instituciones de Educación Superior es la generación de conocimiento y su aporte a la sociedad. Es así que, la UTPL se ha mantenido en los últimos años entre las principales universidades ecuatorianas que generan investigación a través de producción científica, cuyos resultados se han publicado e indexado en las principales bases de datos: Scopus y Web of Science, consolidando así una cultura de investigación en la Institución.

La universidad está convencida que la investigación y la innovación deben responder a las exigencias, necesidades y problemas de la colectividad, con actividades que solventen y logren objetivos que favorezcan el desarrollo social, en las que los profesores y estudiantes son agentes del desarrollo y compromiso con la Región.

La institución promueve el desarrollo y formación de sus docentes a tiempo completo en programas de doctorado (PhD). La finalidad es que la Universidad cuente con una planta docente formada integralmente en los altos niveles, científicos académicos y profesionales. Sin duda los 185 docentes con título de PhD y los 99 en formación, contribuyen en gran parte en la generación de conocimiento y desarrollo de la ciencia.



185

Docentes con título de Ph.D. en UTPL al 2020

Docentes con título de Ph.D. (tiempo completo)

	2017	2018	2019	2020
Docentes Ph.D.	140	159	179	185

Fuente: SICA, 2020

Producción científica

Durante el 2020, los docentes publicaron artículos científicos en las bases de datos más reconocidas a nivel internacional: Scopus y Web of Science, generando así conocimiento y nuevos descubrimientos para el mundo. En Web of Science se publicaron 147 artículos. En Scopus se publicaron 264 artículos de los cuales 67 correspondieron al cuartil Q1.

Un aspecto importante, es el aporte científico a través de publicaciones relacionadas al COVID 19; se publicaron 18 documentos en la base de datos Scopus, en las áreas de: Comunicación (10), Inteligencia Artificial (3), Medicina (3), Tecnologías para la Educación (1) y Administración (1). Las investigaciones se realizaron en colaboración con instituciones de educación superior locales e internacionales, así como con entidades gubernamentales y organizaciones sociales.

En este año también se difundieron los resultados de investigación en 531 eventos de difusión: 184 a través de comunicación o póster, 293 ponencias y 54 conferencias magistrales.

Publicaciones científicas por año

Producción científica		
2018	2019	2020
266	238	264

Fuente: Scopus

Grupos de investigación

Un desarrollo científico sólido no se puede construir basado en individualidades, es necesario promover el trabajo en equipo. Es por esta razón que desde el año 2014 se impulsó la creación de los grupos de investigación. Su accionar va dirigido a unir esfuerzos para un mismo fin, promover la colaboración, la interdisciplinariedad; todas estas características del desarrollo de la ciencia contemporánea. Los grupos de investigación permiten: identificar intereses comunes, captar recursos, generar resultados y trabajar en redes nacionales o extranjeras.

La UTPL cuenta con 69 grupos de investigación. Con esto se pretende ordenar y orientar los ámbitos de actuación en los que se prioriza la generación de conocimientos y la posibilidad de aportes y soluciones de aplicación directa sobre el entorno, así como el desarrollo cultural, económico y social del país.



264

publicaciones científicas en Scopus

Grupos de investigación por área académica 2020

Área	No.
Administrativa	9
Biológica y Biomédica	20
Sociohumanística	16
Técnica	24
Total	69

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2020

Proyectos de investigación

Los diferentes proyectos que implementa la UTPL buscan aportar al conocimiento, así como a la solución de los problemas del entorno socio económico y ambiental, principalmente de la Región Sur del Ecuador. Los proyectos UTPL además están alineados a los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con lo cual se está contribuyendo al cumplimiento de las metas globales: reducción y eliminación de la pobreza, protección del planeta y garantizar la paz y prosperidad en todas las personas.

En el año 2020 se aprobaron 63 propuestas de proyectos de investigación a través de la convocatoria interna de proyectos en las distintas áreas de conocimiento las cuales tiene como objetivo principal responder a una necesidad de la sociedad y que busque la solución a un problema.

Proyectos de investigación UTPL 2019- 2020

Área académica	2019	2020
Administrativa	15	10
Biológica y Biomédica	29	28
Sociohumanística	11	13
Técnica	14	12
Total	69	63

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2020

Gestión de financiamiento externo

La UTPL busca generar recursos económicos, tanto de fuentes nacionales como internacionales, por medio de consultorías y proyectos de investigación, vinculación e innovación.

La gestión de convocatorias de financiamiento que lleva a cabo la Gerencia de Proyectos permite que los investigadores puedan acceder a diferentes oportunidades, nacionales e internacionales, públicas y privadas, para apoyar el desarrollo de la investigación desde cada una de las áreas académicas y grupos de investigación. Adicional a ello, cada investigador recibe el asesoramiento pertinente en todo el proceso de participación: apoyo administrativo-financiero, metodológico, logístico y documental, formulación, desde el inicio hasta la presentación de las propuestas.

A continuación, se presenta un cuadro comparativo de la gestión de financiamiento externo de los años 2019 y 2020:

Financiamiento externo 2019 – 2020

Período de gestión	Fondos externos para proyectos de investigación	Fondos externos por consultorías y transferencia tecnológica
2019	\$ 450 540	\$ 521 719
2020	\$ 367 294	\$ 540 091

Fuente: Vicerrectorado de Investigación- diciembre, 2020.

Nota: Se considera la totalidad de ingresos y anticipos recibidos de investigación e innovación a partir del año 2020. En años anteriores solamente se tomó en cuenta el valor de proyectos de investigación.

Sistema de información académica y científica (SIAC)

El SIAC facilita la gestión del conocimiento de ítems relacionados con las actividades y resultados de los docentes investigadores de la UTPL. El sistema está sincronizado con bases de datos internacionales que indexan producción científica afiliada a la UTPL.

Investiga e Innova 2020

Es un evento que se realiza una vez al año desde 2011, organizado por el Vicerrectorado de Investigación y los grupos de investigación quienes aportan en gran medida al desarrollo de la investigación en la UTPL. Su objetivo principal es difundir los resultados de la investigación e innovación de los docentes y estudiantes, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Constituye un espacio de aprendizaje ya que abordan temáticas de interés, es una oportunidad

para conocer los proyectos que se encuentran en marcha y sus principales resultados.



Parque Científico y Tecnológico

El Parque Científico y Tecnológico de la Universidad Técnica Particular de Loja (PCyT UTPL) es un ecosistema de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento que, en articulación con el sector productivo del Ecuador, impulsa la investigación, el desarrollo tecnológico, la transferencia, la creatividad y la generación de empresas.

El PCyT UTPL integra y potencia las competencias humanas, técnicas y de investigación de los investigadores, estudiantes, graduados, grupos de investigación y empresarios, aprovechando la infraestructura física, científica y tecnológica con la que cuenta la UTPL. Todo esto para acelerar el desarrollo económico, el crecimiento del capital intelectual y la transferencia de conocimiento a la sociedad.

Innovación

El Parque Científico y Tecnológico ofrece al sector productivo dos herramientas de innovación: Innovatón y Retos; además de la posibilidad de desarrollar proyectos de innovación que respondan a sus requerimientos. En la ejecución de estas actividades participan, docentes investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado. Los productos y servicios desarrollados, si es el caso, se reflejan en documentos de propiedad intelectual o industrial que son transferidos al sector empresarial.

Por las particularidades que el año 2020 tuvo no fue posible que las empresas del sector privado se vinculen a la metodología de retos, ante lo cual durante este año se trabajó en esta actividad con la comunidad universitaria. En este contexto, se convocó a la presentación de propuestas para la “Implementación de un túnel de sanitización peatonal automatizado para el Campus UTPL - Loja”, siendo seleccionadas dos de ellas, de cuyos resultados se generaron dos prototipos, los cuales

fueron entregados a la universidad, y han sido utilizados en sus instalaciones.

Resultados de Innovatón y Retos UTPL 2020

Detalle de la convocatoria	No.
Convocados	38
Terminados	36
Desiertos	2
Equipos postulantes	16
Total de participantes	87
Estudiantes involucrados	76
Docentes involucrados como participantes y/o tutores	11
Empresas vinculadas	1
Prototipos generados	10

Fuente: Centro de Innovación y Emprendimiento- Prendho, 2020.

Proyectos de Innovación

Los proyectos de innovación tienen como fin promover el desarrollo de investigaciones, soluciones

innovadoras y de prototipos de nuevos productos, productos mejorados y/o procesos mejorados que resuelvan problemas sociales que respondan a una necesidad u oportunidad del sector empresarial.

En el mes de septiembre del 2020, se llevó a cabo la convocatoria para financiamiento de proyectos de innovación. Se presentaron 9 propuestas correspondientes a tres áreas.

En el año 2020 se generaron investigaciones aplicadas de calidad, ejecutando proyectos de innovación con aplicación real en el entorno, e impulsando la formación integral de los estudiantes en competencias académicas y valores humanos para que se constituyan en profesionales competitivos. De esta manera se da cumplimiento a los Objetivos del Desarrollo Sostenible con educación de calidad; igualdad de género; trabajo decente y crecimiento económico, industria, y con el fomento de la innovación.

Proyectos de innovación desarrollados para empresas o emprendimientos 2020

Tipo de convenio	N° Empresas	N° emprendimientos	Total convenios firmados	Total proyectos ejecutados
Marco	3	2	3	2
Específico	0	2	2	

Fuente: Centro de Innovación y Emprendimiento- Prendho, 2020.

Un componente fundamental en el sistema de innovación de la UTPL es el centro de innovación Prendho, que ofrece servicios de incubación, investigación y *networking*. Trabaja de cerca con

empresas, emprendedores e investigadores, para potenciar sus ideas innovadoras en los campos de tecnologías de la comunicación, agroindustria, electrónica y bio-emprendimiento.

Los logros alcanzados en el año 2020 fueron:

- » Firma de 4 nuevos convenios de Aula de Innovación Empresarial a nivel local y nacional.
- » 38 retos vinculados a la resolución de problemas de las empresas vinculadas con UTPL y PRENDHO.
- » Impulso a la generación de 10 nuevos prototipos.
- » 7 solicitudes de patentes nacionales.

Durante la pandemia por COVID 19, Prendho apoyó al reto nacional REINVENTA ECUADOR que se generó por la Alianza para el Emprendimiento e Innovación (AEI). Se recibieron retos de la ciudadanía con ideas para generar 5 mil millones de dólares al PIB nacional durante los próximos años y de las 91 ideas seleccionadas se reconocieron 4 como las más destacadas, dos de ellas incubadas en Prendho: SilicoChem (bioemprendimiento) y Mujeres Wow (emprendimiento tecnológico).

Como un esfuerzo para contribuir en la solución a la crisis grave del sector productivo del país por COVID 19, especialmente de las pymes y emprendimientos en etapa temprana, Prendho UTPL se asoció al Business Coaching School y la Revista Líderes para desarrollar el programa CRECER. Se matricularon 250 pymes y emprendimientos, se trabajó con 60 de ellas de manera personalizada ofreciéndoles *coaching* ejecutivo, y se realizaron cuatro talleres.



Si alguien que posee bienes materiales ve que su hermano está pasando necesidad, y no tiene compasión de él, ¿cómo se puede decir que el amor de Dios habita en él?. Queridos hijos, no amemos de palabra ni de labios para afuera, sino con hechos y de verdad.

VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

04

Vinculación

Mediante resolución Nro. 586.640.2020 de fecha 21 de febrero del 2020 el Consejo Superior crea la Dirección General de Vinculación con la Sociedad (DGV) con la finalidad de articular los diferentes saberes universitarios y roles de participación, de los docentes y estudiantes, basado en la transferencia del conocimiento, para aportar al desarrollo de territorios inteligentes y sostenibles que mejoren la calidad de vida de las personas.

Esta estrategia tiene el objetivo de fortalecer la transferencia de capacidades y conocimiento a la

sociedad, utilizando como enfoque la innovación social, para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos a través de promover una mayor eficiencia y eficacia en el manejo de recursos e impulsar el uso de herramientas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

La vinculación con la sociedad se organiza a través de programas y/o proyectos que sirven de sustento para las prácticas preprofesionales de los estudiantes. Estas prácticas se realizan en entornos organizacionales, institucionales, empresariales,



comunitarios u otros relacionados al ámbito profesional de la carrera, público o privado, nacional o internacional

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Proyectos de vinculación son el conjunto de acciones de carácter social, cultural, productivo y empresarial; articulados a la docencia, investigación, innovación y emprendimiento de una o varias carreras de la UTPL, afines a sus dominios académicos, bajo la tutoría del personal académico y la participación de los estudiantes, quienes ejecutarán actividades de vinculación que se fundamentan en la transferencia de conocimiento desde un enfoque de innovación social, contribuyendo a la solución de los problemas

sociales, ambientales, productivos y culturales, con enfoque especial en los grupos de atención prioritaria.

Proyectos de vinculación desarrollados por áreas académicas 2019 – 2020

Áreas Académicas	Número de Proyectos por Fecha de Inicio	
	2019	2020
Administrativa	5	6
Técnica	6	4
Sociohumanística	13	14
Biológica y Biomédica	6	11
Totales	30	35

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2020

Participación estudiantil en proyectos de vinculación UTPL, por modalidad y titulaciones 2019 -2020

Modalidad Académica	2019		2020	
	Estudiantes	Titulaciones	Estudiantes	Titulaciones
Abierta y a distancia	933	11	2 804	16
Presencial	671	16	719	18
Totales	1 604	27	3 523	33

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2020

Proyectos de Vinculación en posgrado 2020 por ODS

Área académica	# Proyectos	Colaboraciones	ODS
Administrativa	3	110 estudiantes, 5 docentes	ODS: 8, 9
Biológica y Biomédica	1	35 estudiantes, 5 docentes	ODS: 3, 8
Sociohumanística	4	230 estudiantes, 12 docentes	ODS: 4, 16
Técnica	3	87 estudiantes, 5 docentes	ODS: 3, 7, 11
Totales	11	462 estudiantes, 27 docentes	7

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2020

Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Está enfocada a la gestión integral y transversal de sus impactos sociales y ambientales alcanzados a través de las funciones sustantivas institucionales; con coherencia ética entre la misión y el quehacer universitario; y los desafíos de la sostenibilidad.

En el 2020, RSU en conjunto con algunas interdependencias, realizó postulaciones nacionales e internacionales; obteniendo los siguientes reconocimientos institucionales:

<p>Proyecto Ascendere reconocido por Pacto Global Ecuador como buena práctica que aporta al ODS 4 a nivel nacional. Trabajo en conjunto con el Laboratorio de Investigación e Innovación Docente - LiID UTPL.</p>	<p>Reconocimiento internacional con mención especial por el Centro Mexicano de Filantropía. Trabajo en conjunto con PRENDHO</p>	<p>Escuela del Agua, con reconocimiento internacional como finalista para los XI Premios Corresponsables 2020 de Iberoamérica organizados por Fundación Corresponsables de España. Trabajo en conjunto con la Unidad de Educación Continua.</p>
<p>UTPL reconocimiento internacional por el Centro mexicano de Filantropía por su compromiso con la Responsabilidad Social en Latino América.</p>	<p>Proyecto Medicina en casa, reconocimiento internacional a los Premios Interamericanos en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premios MEIN). Trabajo en conjunto con el Área Biológica.</p>	<p>Proyecto Ascendere reconocimiento internacional a los Premios Interamericanos en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premios MEIN). Trabajo en conjunto con el Laboratorio de Investigación e Innovación Docente - LiID UTPL.</p>

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2020.

Como parte de las mediciones del impacto institucional, desde RSU se realizó el mapeo para dar respuesta a la emergencia sanitaria por COVID 19, mismo que se resume en la página web <https://covid19.utpl.edu.ec/>

enlacen los esfuerzos y logren beneficio mutuo con respecto a las necesidades, intereses y expectativas a nivel institucional como colectivo.

Alumni

Alumni fortalece los lazos entre la universidad y sus graduados, promoviendo y creando espacios académicos, culturales, laborales y sociales en donde se coordinen acciones de cooperación, que

Alumni tiene cuatro áreas de acción:

- » Semillero Alumni UTPL
- » Empleabilidad
- » Relacionamiento Alumni UTPL
- » Seguimiento a graduados

Acciones realizadas en materia de oportunidades laborales en el año 2020

43		Convenios vigentes
32		Seguimiento convenios
303		Empresas oferentes
592		Ofertas publicadas
1 375		Postulantes
6		Contratados
1		Ferias de empleo
18		Empresas participantes
1 104		Asistentes

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2020.

Smartland

SmartLand es una iniciativa para coleccionar, gestionar y modelar datos con el fin de proponer una gestión inteligente e innovadora del territorio.

Agrega valor a los diferentes esfuerzos en observación de indicadores mediante la incorporación de TIC para mejorar interoperabilidad entre sistemas y redes de sensores y la transferencia

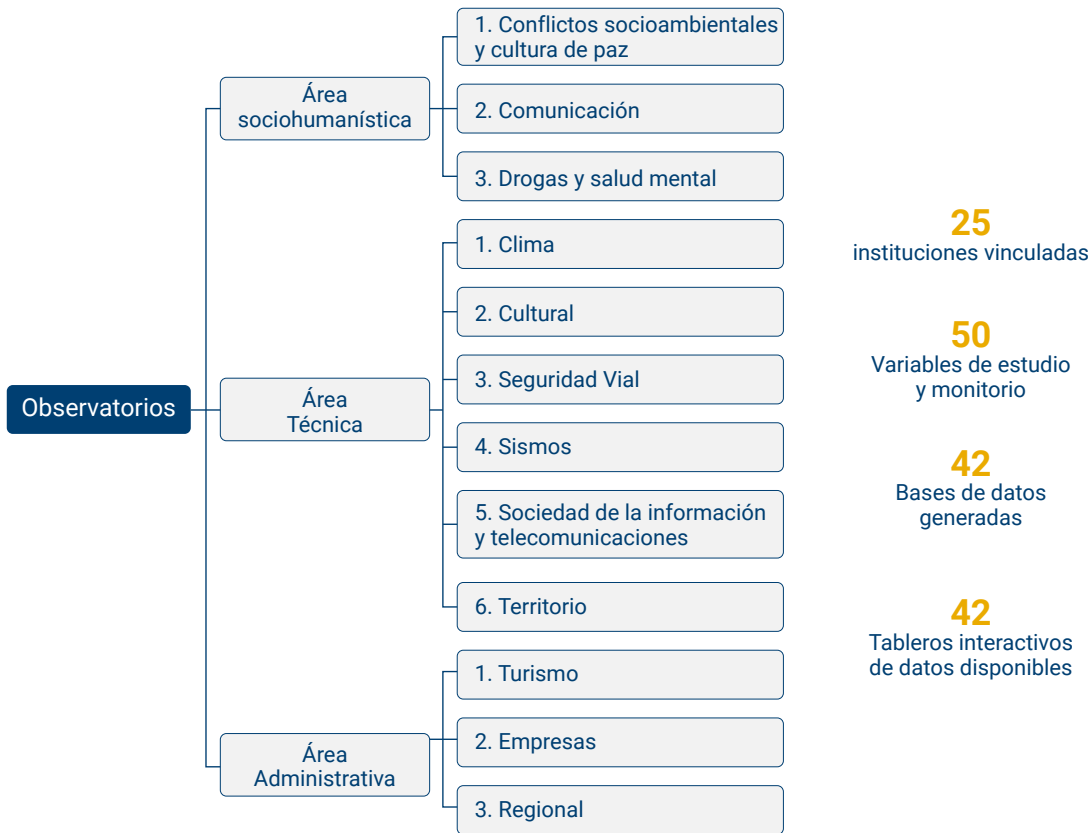
de información a diferentes colectivos de usuarios. En el 2020 se alcanzaron los siguientes hitos:

- » Consolidación de los datos del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Loja sobre el COVID 19, para gestionarlos y que la autoridad de Gobierno disponga de información para la toma de decisiones ante el COE Provincial de Loja.
- » Única página web a nivel nacional para información ciudadana en tiempo real de los datos COVID 19 para la Provincia de Loja.
- » Cartografía en tiempo real de las acciones de las Fuerzas Armadas en la provincia de Loja, para los operativos de control en puntos fijos y móviles.

Observatorios

Un componente fundamental en el accionar de SmartLand son los observatorios que permiten la colección y visualización de datos. En el año 2020 se contaron con 12 distribuidos en 3 de las áreas académicas de la UTPL.

Observatorios desde las áreas académicas y sus principales resultados



Centro de formación permanente

El Centro de Formación Permanente gestiona y ejecutar capacitaciones de alta calidad a través de sus unidades de formación: Educación Continua, CIMA, ESCOP y EDES Business School.

» Educación continua

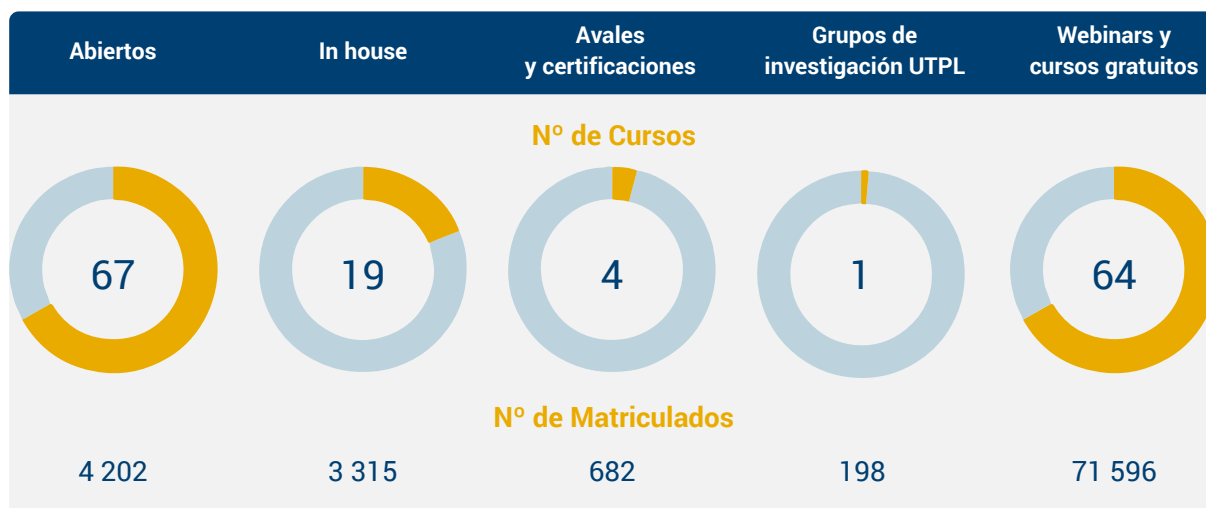
En el marco de la función de la vinculación con la colectividad y la extensión universitaria, nace la Unidad de Educación Continua de la UTPL, la cual ofrece alternativas de capacitación, soportadas en

la experiencia académica, investigativa e innovadora de las 4 áreas del conocimiento: Biológica, Sociohumanística, Técnica y Administrativa.

La Unidad de Educación Continua se encarga de generar y operar proyectos de capacitación de

educación “no reglada” favoreciendo al desarrollo humano integral, ofreciendo servicios de calidad ante las necesidades en los ámbitos académicos, científicos, empresariales, sociales, culturales y de gestión, teniendo en cuenta los principios de la UTPL.

Oferta de cursos 2020



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2020.

Como resultados a destacar en el año 2020 se tienen a dos programas de capacitación que tuvieron trascendencia social:

“Escuela del Agua”, promovido por la Unidad de Educación Continua y otros socios, que fue finalista de los XI Premios Corresponsables, en los que se reconoce a las mejores iniciativas y buenas prácticas de Responsabilidad Social Empresarial,

sostenibilidad y comunicación corresponsable en Iberoamérica.

“Programa de formación de manejo adaptativo de ganadería sostenible en el ecosistema del páramo”, una iniciativa de la UTPL con otros aliados, cuya finalidad fue formar a técnicos, ganaderos y funcionarios de instituciones vinculadas al sector productivo.

MOOC Autoinstruccionales

MOOC (*Massive Online Open Courses*), son cursos abiertos en línea ofertados para estudiantes, profesionales e interesados en formarse de manera autónoma y gratuita, diseñados con recursos interactivos, con actividades formativas y con la integración de redes sociales incorporando nuevas metodologías de motivación para incentivar el progreso de los participantes semanalmente y al final del curso.

En el año 2020 fueron ofertados los siguientes cursos: Metodología de estudio, Expresión oral y escrita, Relaciones públicas y protocolo, Derecho constitucional, Computación básica, Contabilidad básica, Fundamentos de diseño instruccional, Ideas claves de la educación infantil, Reclutamiento, selección e inducción de personal, Negociación y resolución de conflictos, Desarrollo organizacional, Presupuestos, Administración de recursos humanos, Fundamentos de administración y Ética. La tasa media de finalización de estos cursos fue del 49,6%, cuando la tasa media mundial es de aproximadamente del 15% (Fuente: <http://www.katyjordan.com/MOOCproject.html>).

49,6%

tasa media de finalización de los cursos MOOC UTPL

Programas internacionales

Programas internacionales

 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	  Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz UTPL-Ecuador
 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	  Cátedra UNESCO Ética y sociedad en la educación superior Universidad Técnica Particular de Loja Ecuador
 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	  Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible Universidad Técnica Particular de Loja Loja, Ecuador


ILFAM
 INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA FAMILIA


CAL ED

Pacto global y Objetivos de Desarrollo Sostenibles

El Pacto Global es una iniciativa internacional impulsada por la ONU, en cuyo marco las empresas

colaboran con los organismos de las Naciones Unidas, las organizaciones laborales, la academia y la sociedad civil para promover principios sociales y ambientales de carácter universal. El Pacto Social potencia esta fuerza de acción colectiva para fomentar la responsabilidad social de las empresas y de esta manera contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a los 10 principios que rigen el Pacto Global, enmarcados en el respeto a los Derechos Humanos, respeto al medio ambiente, estándares laborales justos y la lucha contra la corrupción.

- » Suscripción de la UTPL al compromiso del sector privado con la Agenda 2030, tanto en su gestión interna como en su vinculación hacia la sociedad.

Como miembro del Pacto Global, la UTPL ha adquirido algunos compromisos, entre ellos: tener una participación activa en la red local, ajustar sus acciones y planes a los 10 principios del Pacto Global, y presentar un reporte sobre su accionar en relación a los principios.

Entre los resultados más destacables en el 2020 tenemos:

- » Mesa de trabajo del ODS 1. Apoyo en la formación de 50 mujeres emprendedoras en el proyecto “Círculo del Progreso”.
- » Mesa ODS 17. Compartir la oferta académica gratuita de la UTPL por medio de *Open Campus*, MOOC UTPL y EDES.
- » Vinculación de la Cátedra UNESCO de Educación y Cultura para la Paz a la mesa ODS 16.



Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría. Y Dios puede hacer que toda gracia abunde para ustedes, de manera que siempre, en toda circunstancia, tengan todo lo necesario, y toda buena obra abunde en ustedes.

**CAMPUS
RESPONSABLE**

05

Gestión Administrativa

Ejecución presupuestaria 2020

La ejecución presupuestaria del año 2020 se realizó en función de la aprobación del Consejo Superior y sus principales rubros de ingresos, gastos e inversiones; los mismos que se detallan a continuación:

Ejecución 2020

En el siguiente cuadro se presenta la ejecución de los ingresos de la universidad para el año 2020. El principal rubro constituye las matrículas de pregrado, posgrado y educación continua.

Ejecución de ingresos 2020

Ingresos	Ejecución 2020	%
Matrículas	82 576	91%
Proyectos y Otros	2 330	3%
Subtotal	84 906	94%
Ingresos por Cofinanciamiento	5 273	6%
(-) Becas	(13 890)	
Total Ingresos	76 289	100%

Nota: Los valores están expresados en miles de dólares

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2020.

La ejecución de los egresos corrientes se detalla a continuación, como se puede observar el egreso en nómina y formación, constituye el rubro más importante.

Ejecución de egresos 2020

Egresos	Ejecución 2020	%
Nómina y Formación	40 654	67%
Material Bibliográfico	4 109	7%
Operativos	8 676	14%
Gestión y Soporte	5 024	8%
Proyectos	1 958	3%
Total	60 421	100%

Nota: Los valores están expresados en miles de dólares

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2020.

Ingresos por cofinanciamiento y presupuesto de becas e investigación

La UTPL al ser una universidad cofinanciada recibe asignaciones del Estado y en cumplimiento del Art. 30 de la LOES, literal 3: estos fondos han sido destinados para becas totales o parciales a estudiantes de escasos recursos económicos, en estudios de tercer nivel desde el inicio de la carrera.

Asignación del Gobierno

Conceptos	2020
Asignación Gobierno	5 273
FOPEDEUPO	5 068
Compensación Imp. Renta	205
Destino de los recursos	13 890
Becas	13 890

Nota: Los valores están expresados en miles de dólares

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2020.

Adicionalmente, en cumplimiento del Art. 36 de la LOES, en el cual se establece la obligatoriedad de destinar el 6% de los recursos para ejecutar proyectos de investigación, adquirir infraestructura tecnológica, publicar textos pertinentes a las necesidades ecuatorianas en revistas indexadas, otorgar becas doctorales a sus profesores titulares y pago de patentes, así como en observancia del artículo 156 de la LOES, se consideró partida para formación y capacitación de los docentes. La UTPL ejecutó los siguientes valores:

Presupuesto en investigación

Concepto	Ejecución 2020	% Presupuesto General
Doctorados	91	
Capacitación Docentes	422	
Subtotales doctorados y capacitaciones docentes	513	1%
Componente Investigación	4 625	
Proyectos	1 150	
Biblioteca y Base de Datos	859	
Equipamiento Laboratorios	575	
Construcción Laboratorios	263	
Total Investigación	7 472	10%

Nota: Los valores están expresados en miles de dólares

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2020.

Gestión del Talento Humano

La Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal se orienta en identificar oportunidades para el crecimiento de los colaboradores, alineados a los requerimientos que favorezcan al desarrollo

de competencias, compromiso, igualdad de oportunidades, bienestar, salud, clima laboral y ambiente.

En 2020 se ha logrado significativos avances en la gestión de un modelo administrativo y del talento humano, que busca permanentemente la excelencia a través de la mejora continua de la eficiencia y calidad de la gestión institucional integral.

Estructura del personal de UTPL- enero-diciembre 2020

Estructura del personal	Permanentes	Temporales
Administrativos	612	217
Docentes	720	465
Pasantes	0	64

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2020.

La institución, cuenta con 4,16% de personal con discapacidad auditiva, física, intelectual, visual y personal sustituto.

Personal UTPL con discapacidad

Tipo de personal/sexo	Administrativo	Docentes	Total
Femenino	12	9	21
Masculino	30	4	34
Total	42	13	55

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2020.

El Programa de Capacitación tiene como finalidad brindar las herramientas necesarias al personal para

que desarrolle las competencias técnicas y blandas y de esta manera pueda cumplir competentemente con sus actividades y responsabilidades labores actuales e idealmente futuras, para una proyección personal e institucional.

Promedio de horas de capacitación

Tipo de personal/sexo	Período año 2020	
	Hombre	Mujer
Administrativos	45,34	45,34
Docentes	51,46	50,46
Promedio de horas	48,4	47,9

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2020.

Gestión Ambiental

La institución ha desarrollado acciones y medidas eficaces, en función de prevenir y reducir el impacto ambiental. A continuación, se detallan las más significativas:

Consumo de energía

En el 2020, el sistema de captación de energía solar y su transformación en energía eléctrica obtuvo un ahorro del 10% en la planilla de consumo mensual.

Consumo de energía años 2019-2020

Detalle	2019	2020
Consumo Kw/h	1 937 065	1 565 846
Consumo Joule	6,9e+12	5,6e+12

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2020

Consumo de agua

En el 2020 UTPL, tuvo una disminución en el consumo de agua en relación al 2019 debido a una presencialidad del 30% de la población universitaria a consecuencia de la emergencia sanitaria por COVID 19; no obstante, se mantuvieron los protocolos de gestión del recurso hídrico, evitando su desperdicio y optimizando su empleo.

Consumo de agua años 2019 - 2020

Detalle	2019	2020
m ³ de consumo de agua	16 069	11 805
Consumo de agua por personal universitario	1,97	1,34

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2020.

Consumo de papel

El proceso de selección para la compra de papel da prioridad a los proveedores que incluyan este suministro amigable con el medio ambiente y reciclable. Además, el consumo de papel en la institución con relación al año 2019 disminuyó debido a que la mayoría de trámites se realizaron en formato digital.

Consumo papel años 2019 - 2020

Detalle	2019	2020
Consumo de resmas	8 290	1 425
Consumo de resmas por personal universitario	4,13	0,71

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2020.

Cumplimiento ambiental

Las licencias ambientales, se obtienen por parte de la UTPL ante el Gobierno Provincial de Loja en el caso de la sede matriz y en los concejos provinciales correspondientes donde se ejecute obras mayores, para cumplir con las disposiciones contenidas en la Constitución de la República, y en la Ley de Gestión Ambiental que velan por la preservación del medio ambiente, la prevención de la contaminación ambiental y el desarrollo sustentable.

Gestión Jurídica

Una adecuada gestión jurídica que atienda, principalmente, a una línea del Derecho tendiente a prevenir o minimizar los riesgos de acciones legales o administrativas en contra de la universidad, o crear condiciones favorables para su defensa, es la visión de la Procuraduría Universitaria y su labor de resguardar legal y jurídicamente a la institución, por medio de análisis preventivo, estudio de casos, emisión de dictámenes y patrocinio de la universidad.

En el 2020, la gestión jurídica y los servicios, se resumen de la siguiente manera:

Gestión Jurídica UTPL	2020
Derecho Preventivo y Observación de Litigio	Atención a procesos judiciales y extrajudiciales: 20 procesos judiciales. 73 requerimientos externos. -Seguimiento permanente a partes relacionadas. -Fiscalización de contratos superiores a \$50 000.
Propiedad Intelectual	Protección de la Propiedad Intelectual 612 ISBN obtenidos (International Standard Book Number). 3 352 Recursos educativos abiertos revisados y verificados. 469 denuncias por violación de derechos de propiedad intelectual. 4 Casos activos de uso no autorizado de marca. 2 Tutelas administrativas. 3 Renovación de patente de funcionamiento para centros manejo de vida silvestre. -Acompañamiento permanente al Comité de Recursos Biológicos y Genéticos.
Legislación Universitaria	Análisis y elaboración de: 96 normativas gestionadas. Revisión de: 15 consultas al Consejo Superior. -Acompañamiento a reformas estatutarias. -Asesoría en la implementación de normativa relacionada con la pandemia Covid-19.
Contratos y Convenios	Análisis y elaboración de: 2 610 Contratos. 435 Convenios. 28 Otros instrumentos contractuales o convencionales.
Asesoría y Análisis Preventivo	490 Absoluciones de consultas. 75 Informes preventivos. 160 Boletines informativos.
Recuperación de Valores	\$104 348,44 recuperados en favor de la Universidad.

Fuente: Procuraduría Universitaria, 2020.



Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: “Hay más dicha en dar que en recibir”».

Hechos 20:35

COMPROMISO SOCIAL

06

Bienestar universitario

La UTPL promueve en la comunidad universitaria un ambiente de vivencia de los más altos valores éticos y propicia un clima de paz, libertad, colaboración y responsabilidad, como signos de un bienestar integral que incluye los niveles físico, psíquico y espiritual de las personas.

La Unidad de Bienestar Universitario bajo supervisión de la Dirección General de Misiones Universitarias, vela por la consecución de esta macropolítica.

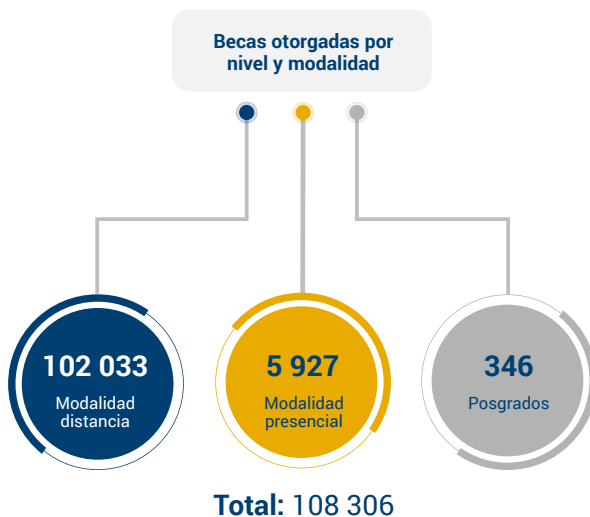
Becas

A través del programa de becas se apoya a todos los estudiantes para que accedan a una educación superior de calidad, al tiempo que se desarrollen académica, profesional y personalmente. Son otorgadas -mediante el beneficio económico- a quienes por su situación económica u otra condición les sea difícil cubrir sus gastos universitarios; como una forma de reconocer méritos académicos, culturales, representación estudiantil y deportivos. o pertenecen a grupos minoritarios.

Para la asignación de becas, se consideran factores como: recursos económicos, condiciones de vulnerabilidad, grupos de atención prioritaria (discapacidad, indígena, privado de libertad, entre otros); así mismo, son conferidas a aquellos estudiantes que viven alejados de los núcleos urbanos, emigrantes ecuatorianos que radican

en el extranjero (Europa, Estados Unidos) o que pertenezcan a instituciones religiosas.

En respuesta a la emergencia sanitaria por COVID 19, se realizaron acciones concretas como: el incremento del 79% al apoyo económico en becas (durante el 2020) y la entrega de 2107 dispositivos electrónicos a los estudiantes de grado y posgrado, de bajos recursos económicos.



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2020.

Incremento en las becas económicas

Categorías	Ejecución 2019	Ejecución 2020
Apoyo Económico (nivel de ingresos, desempleo)	3 187 099,44	6 181 943,22
Política de Cuotas	713 787,56	803 122,03
Total apoyo económico	3 900 887,00	6 985 065,25

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2020.

Inversión en Becas 2019-2020

	2019	2020
Monto	14 627 237	13 894 820

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2020.

Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social (FEDES)

FEDES es una organización sin fines de lucro y un aliado estratégico de la UTPL que impulsa el desarrollo sostenible de las comunidades desde la Región Sur hacia el resto de Ecuador. Su objetivo es generar capacidades, articular iniciativas para la promoción cultural e implementar proyectos orientados a crear oportunidades sustentables. Su meta es consolidar un ecosistema industrial, emprendedor e innovador.

Proyectos de apoyo 2020

- » Centro de Adolescentes Infractores de Loja (CAIL), a través de múltiples iniciativas que aporten a su desarrollo personal, humano y laboral.
- » Proyecto educativo, para niños y niñas de las localidades de Punzara Grande (zona urbana) y de Zenen Alto (zona rural), en la ciudad de Loja.
- » FEDES y sus proyectos frente a la emergencia sanitaria causada por el COVID 19, reprogramó las actividades académicas para atender de

manera virtual a los estudiantes, haciendo uso de recursos y aplicaciones tecnológicas, a través de las cuales el personal docente, administrativo y los alumnos pueden interactuar.

Por otra parte, FEDES apoyó varios programas e iniciativas para enfrentar el COVID 19:

- » Loja impresión3D innovación ciudadana para enfrentar al COVID 19.
- » Apoyo al IESS en la dotación de *coffee breaks* para los médicos de la institución, durante los primeros meses de la Pandemia.
- » Apoyo a la campaña Abraza con el Corazón con el objetivo de abastecer de alimentos, productos de higiene y medicinas, a las familias más vulnerables de la provincia.

FEDES desde el año 2013 administra varios proyectos que nacieron en la UTPL:

- » Centro de Innovación y Emprendimiento Prendho
- » Centro de Innovación y Desarrollo para la Industria y Minería - CIMA
- » Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada - ESCOP
- » Sistema Integrado Filarmónico Infante Juvenil - SINFIN
- » Planta de Producción- CERART

Centro de Innovación y Emprendimiento Prendho

Prendho busca potenciar ideas disruptivas en todo el Ecuador, ofrece a empresas el espacio y herramientas de investigación y desarrollo de nuevos productos.

Un logro significativo de Prendho en el año 2020 ha sido la obtención de una Mención Especial en el Reconocimiento a las Mejores Prácticas de Responsabilidad Social Empresarial 2020, en la categoría de Vinculación con la Comunidad, organizado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), la Alianza por la Responsabilidad Social Empresarial en México (AliaRSE) y la Red Forum Empresa en Latinoamérica.

Centro de Innovación y Desarrollo para la Industria y Minería

CIMA contribuye a la formación de competencias y habilidades laborales de trabajadores y operadores del sector industrial y minero del Ecuador, además busca proponer y articular asesoramiento de asistencia técnica a los GAD's y empresas privadas en función a la problemática y necesidades específicas. Entre los hitos alcanzados en el 2020, se mencionan:

- » Adjudicaciones de los proyectos: “Estudios de Actualización de PDOT y Elaboración de PUGS del Cantón Sozoranga” y la consultoría “Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial y la Elaboración del

Prendho- Hitos alcanzados 2020

- 46  Puntos en el ranking UBI *Global World Rankings of Business Incubators and Accelerators*
- 50  Nuevos emprendimientos ingresados al modelo de incubación
- 15  Emprendimientos que pasaron el proceso de incubación exitosamente
- 4  Rondas de inversión con el fondo semilla UTPL/GPL
- 25  Prototipos para empresas vinculadas al Parque Científico Tecnológico UTPL
- 2  Transferencia de patentes PCT al sector productivo
- 73  Emprendedores

Fuente: Centro de Innovación y Emprendimiento- Prendho , 2020.

Plan de Uso y Gestión de Suelo del cantón Catamayo”.

- » Selección de la propuesta presentada por CIMA en la convocatoria AEI Reinventa Ecuador, denominada “Emprendimiento e Innovación Minera”.

Participantes de Cursos Abiertos CIMA—UTPL 2020

Cursos	No. de cursos o programas de capacitación	No. de participantes
Cursos abiertos	11	462
Cursos <i>In House</i>	11	249
Webinars Gratuitos	7	2 746

Fuente: Centro de Innovación y Desarrollo para la Industria y Minería, 2020.

Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada ESCOP-UTPL

La Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada busca formar operadores a nivel teórico y práctico en excavadora, retroexcavadora, tractor y cargadora frontal.

Brinda un aprendizaje en simuladores y en maquinaria real, para que puedan adquirir mayores destrezas y habilidades al operar un equipo, bajo altos estándares de seguridad. Entre los hitos alcanzados por ESCOP en el 2020, se encuentran:

- » Inicio de clases VII Promoción de operadores profesionales de maquinaria pesada.
- » Acreditación a ESCOP-UTPL como Centro Especializado de Capacitación para Recuperación de Puntos de las licencias de conducir.
- » Brevetación del Cohorte III de LUNDIN GOLD.

- » Creación de la escuela de capacitación de conductores profesionales Licencia G en la ciudad de Guayaquil.

No. de participantes de la Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada

Año	Promoción	Mujeres	Hombres	Total
2019	IV Promoción	20	129	149
	V Promoción	19	137	156
	VI Promoción	9	173	182
2020	VII Promoción	3	103	106
Resultado total por género		54	666	720

Fuente: Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada, 2020.

Sistema Integrado Filarmónico Infante Juvenil (SINFIN)

Es un espacio de enseñanza musical de instrumentos sinfónicos, andinos y canto para niños, jóvenes y adultos. Fue creado en septiembre de 2009, con el impulso y patrocinio de la UTPL. A partir del año 2013 es administrado por FEDES. Entre los hitos alcanzados por SINFIN en el 2020, se mencionan:

- » Aprobación y ejecución del proyecto de vinculación SINFIN - UTPL, con la finalidad de crear un Entorno Virtual de Aprendizaje de música, con presencia de algunas titulaciones de la Universidad como: Innovación educativa, Educación, Medialab y Psicología.
- » Desarrollo y montaje del musical La Historia de un Principito.

- » Oferta de cursos, *webinars* y charlas *online* a nivel local, nacional e internacional.

Beneficiarios proyecto SINFIN

Detalle	2019	2020
Capacitados en cursos abiertos	191	182
Total de cursos	22	22
Género		
Hombres	97	82
Mujeres	94	100
Etnias		
Saraguros	7	1
Mestizos	184	181
Discapacidades		
Autismo		1
Visual		1
Síndrome de Down		2
Trastornos por déficit de atención y habilidad		1
Descuentos		
UTPL	19	181

Fuente: Proyecto SINFIN, 2020.

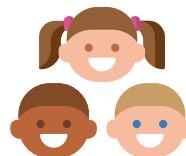
Cerart UTPL

Es una planta de producción de cerámica administrado por la Fundación FEDES desde 2016, cuyo fin es la producción de piezas de cerámica que muestren la cultura e identidad lojana. Entre los hitos alcanzados por Cerart en el 2020, se encuentran:

- » Trabajar con las titulaciones de la UTPL (ingeniera civil, ingeniería química y arte y diseño) para de

manera conjunta poner a disposición equipos y herramientas que sirven para el tratamiento de los diferentes materiales cerámicos, con la finalidad de realizar continuas innovaciones en proyectos, que puedan ofrecer nuevos productos y diseños.

- » Brindar asesoramiento en el tratamiento de materias primas y acabados a las instituciones educativas con las cuales Cerart se encuentra vinculado.
- » Contar con un Almacén de Souvenirs y promover a los pequeños productores, impulsando las diferentes artesanías que son de nuestra localidad.



181

beneficiados a través del proyecto SINFIN en el 2020



UTPL

La Universidad Católica de Loja

[f /utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja)

[@utpl](https://www.instagram.com/utpl)

[@utpl](https://www.tiktok.com/@utpl)



Frankz Ramón Silva
[@limerencia212](https://www.instagram.com/limerencia212)